

Przedmiotowy system oceniania

rok szk.2021/2022

Publiczny Zespół Szkół w Suskowlu

PLASTYKA

KLASY IV,V,VI,VII

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu plastyka został opracowany w oparciu o dokumenty:

- Wewnętrzny System Oceniania
- podstawa programowa przedmiotu -plastyka

Ogólne kryteria i zasady oceniania

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Formy aktywności ucznia-sposoby oceniania

Ogólne kryteria i sposoby oceniania

1. Skala ocen i ogólne kryteria wystawiania stopni współgrają z ustaleniami zawartymi w Wewnętrznym Systemie Oceniania
2. O ocenie semestralnej decydują oceny cząstkowe.
3. Oceny są jawne i uzasadniane na prośbę uczniów lub rodziców (opiekunów prawnych).

4. Każdej ocenie towarzyszy wyjaśniający komentarz słowny.
5. Ocena jest zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia tak, aby uwzględniała jego wkład pracy.
6. Przy wykonywaniu pracy grupowej wszyscy członkowie zespołu otrzymują taką samą ocenę.
7. Uzdolnienia plastyczne nie mogą być podstawowym kryterium oceniania.
8. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć raz w semestrze, o czym informuje nauczyciela przed zajęciami.
9. Prace wytwórcze powinny być wykonywane samodzielnie (w szkole w czasie zajęć) i w określonym terminie.
10. Materiały plastyczne organizują uczniowie we własnym zakresie.
11. Nieobecność nie zwalnia ucznia od obowiązku wykonania ćwiczenia lub zadań pisemnych.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny.

Ocena celująca

Zauważalne zainteresowanie sztuką (np. kolekcjonowanie albumów o sztuce, reprodukcje, uczestnictwo w kole plastycznym), pełne przyswojenie wiadomości objętych programem, czynny udział na zajęciach lekcyjnych, dociekliwość podczas interpretacji prezentowanych reprodukcji, dzieł plastycznych pod kątem ich formy, znaczeń i emocjonalnego oddziaływania.

W działalności plastycznej kompetne i staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych, zainteresowanie twórczością swobodną, uczestnictwo

w konkursach plastycznych, fotograficznych. Efekt końcowy pracy jest zgodny z założeniami i tematem.

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena bardzo dobra

Pełne przyswojenie wiadomości objętych programem, aktywny udział w lekcjach i dyskusjach, staranne i terminowo wykonywane ćwiczeń obligatoryjnych, zaangażowanie w twórczości swobodnej. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji. Efekt końcowy pracy jest zgodny z założeniami i tematem.

Ocena dobra

Pełne przyswojenie wiadomości objęte programem nauczania, skupiony udział w lekcjach, gotowość zabierania głosu w dyskusjach, ewentualnie po zachęcie nauczyciela, staranne wykonywanie ćwiczeń i zaangażowanie w twórczość swobodną. Efekt końcowy pracy jest zgodny z założeniami i tematem.

Ocena dostateczna

Braki w opanowaniu materiału objętego programem (luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym), poprawne wykonywane ćwiczenia obligatoryjne, zaangażowanie w twórczości swobodnej.

Ocena dopuszczająca

Trudne do uzupełnienia braki w wiadomościach objętych programem nauczania z szansą ich uzupełnienia, (ewentualnie przy pomocy nauczyciela). Bierność podczas prac plastycznych, brak zainteresowania lekcją. Niestaranne wykonywanie ćwiczeń. Częste nieprzygotowanie do zajęć.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie wykazuje woli poprawy oceny.

Trudne do uzupełnienia braki w wiadomościach objętych programem nauczania. Bierność podczas zajęć ekcyjnych, najczęściej nieprzygotowanie się ucznia do zajęć.

Formy aktywności ucznia

1. Prace obowiązkowe:

- testy
- praca domowa
- odpowiedzi ustne
- prace wytwórcze

2.Prace nadobowiązkowe

- prace domowe dla chętnych uczniów
- udział w konkursach plastycznych, fotograficznych

Opracowała mgr Katarzyna Bujnowska